

广东省残疾人康复协会

关于举办特殊儿童“身心智整合发展”系列 基础理论课程培训班（第八期）的通知

各有关康复机构、特殊教育学校、医疗机构及儿童家长：

为提高残疾儿童康复从业人员的康复技能水平和残疾儿童家长的康复意识，深入贯彻实施《“十四五”残疾人康复服务实施方案》和《广东省残联关于进一步加强康复人才队伍建设的意见》，2024年3月17日，由广东省残疾人康复协会、深圳星可思身心智整合发展中心联合主办的“身心智整合发展”基础理论课程培训班（第八期）将在深圳市举办。现将有关事项通知如下：

一、培训时间、地点

（一）培训时间：2024年3月17日（周日）

（二）培训地点：深圳市龙华区民治街道梅花山庄欣梅园e9栋（深圳星可思身心智整合发展中心）

二、培训对象及名额

（一）培训对象：为孤独症、发育迟缓、脑瘫及其他神经发育障碍儿童提供治疗及教育服务的康复治疗师、特教老师、儿保医护人员、社工等专业人员以及特殊儿童家长。

(二) 培训名额: 30 个

三、培训费用

(一) 省残疾人康复协会单位会员: 200 元 / 人 (本次培训向会员单位提供共 3 个免费参训名额, 此前未获得免费名额的会员单位优先, 一个会员单位限报 1 个免费名额。获取免费参训名额请咨询康复协会洪老师。最终名额分配情况以工作人员通知为准。)

(二) 非康复协会单位会员

3 月 10 日前报名 280 元 / 人

3 月 10 日后报名 350 元 / 人

四、其他事项

(一) 有意报名参训者请扫描以下对应的二维码完成报名及缴费工作:



(二) 上述费用已包含培训证书、发票、讲师费用等, 参训学员往返交通及食宿自理。

(三) 完成全部课程学习后, 将颁发由省残疾人康复协会及星可思联合出具的结业证书并授予继续教育 6 学时。

凭结业证书可报名参加“身心智整合发展”实操初级课程学习，成为专业“身心智整合发展”康教师。

（四）为尊重研究者和版权，未经允许不得录影录像。课堂材料、数据、图片等内容未经授权不得发布或商业转售；如需交流或合作研究，请联系现场工作人员。

（五）一经缴费，不作退费。如遇身体不适或突发病状不宜参训，保留学员资格，顺延下一期参训。

（六）缺席培训现场累计超过两个小时将无法获得培训证书和学时。

五、联系方式

深圳星可思：范老师 18898831505（微信同号）

省康复协会：洪老师 020-83865225（咨询免费名额）

联系邮箱：bodymindcn@126.com

附件：1. 培训课程安排

2. 讲师介绍



广东省残疾人康复协会



星可思(深圳)健康管理
有限责任公司

2024年2月27日

附件 1

培训课程安排

时间	培训内容
8: 30-9: 00	学员报到领取学习资料
9: 00-10: 30	身心智整合发展与传统康复治疗的逻辑思维与执行差异 不同儿童发展功能的思维逻辑差异 两者的评估与治疗执行差异
	身心智整合发展的底层逻辑结构 理解人的身体协调能力、情绪调节能力及智力思维能力，三者同步运作的逻辑结构
	身心智整合发展的顺序发展规律与节奏 理解儿童动作、情感及智力等三者顺序的发展规律与节奏 分析特殊发育儿童的先天与后天脑神经发展的差异与影响
10: 30-11: 00	儿童现场示范
11: 10-12: 00	透过不同的感觉功能疗育提升儿童的生理动机与效率 感觉调节、感知肌动、感觉统合与多感官在儿童发育中的功能差异
	理解神经感知运动对儿童生活功能的重要性 神经运动与感觉调节、感知肌动及感觉统合的交错关系 神经感知运动手法在《身心智整合发展》康教的重要性
12: 00-14: 00	午膳
14: 00-15: 30	透过共情感疗育发展儿童的正向心思与主动动机 共情感受对特殊儿童的身体发育及心智发展的交错关系
	透过人际与社会界限智能发展儿童的正向基础思维 引领儿童理解人际关系的边界至社会界限 如何引导儿童的多元解难思维
15: 30-16: 10	儿童现场示范
16: 10-17: 00	身心智整合发展治疗执行顺序：观察、切入及带出* 治疗师运用多感官或神经感知运动室进行儿童临床测评及疗育活动 父母理解生活养育细节对儿童身心智整合发展的有效帮助 老师理解教学的细节微调如何有效提升儿童的学习效能 问答
注意： 学员请穿着休闲服饰及袜子，方便体验活动。	

讲师介绍

陈文锋（香港）

三十年中港特需儿童社企服务创业人

《身心智整合发展》疗育顾问

感觉治疗环境设计师

自闭女儿父亲

1994 中国香港民办感觉统合及儿童发展中心合伙人，服务特殊儿童家长，社会推广感觉统合及儿童发展治疗。

1999 香港创办儿艺设计，为香港儿童康复、医院、特殊学校及儿童发展单位设计专业感觉统合及多感官治疗环境，设计项目至今过千项。

2007 主力设计及生产多感官及感觉活动器材；及推广环境对儿童发展治疗及培育的重要性。多次在国内不同单位进行有关多感官环境与感觉互动的讲学及在专业杂志发表文章。

2012 女儿六个月检测神经发育异常

2014 女儿确诊孤独症。

2015 系统学习科学循证脑神经发育与儿童发展相关课程，包括：感觉讯息处理调节测评资格、特殊儿童持续整

合发展介入课程、依恋关系课程、人智学华德福幼教课程、多次参加神经发育治疗课程、及考取美国艾尔丝感觉统合协会保真度评定课程证书 ASIFM。

2017 深圳创办星可思身心智整合发展中心，为儿童提供“身心智整合发展”康复服务。

多次在全国各地医院、保健院、康复单位、特校、早教机构讲课，擅长精简理论及现场实操示范授课。

2021 香港创建瞬念“身心智整合发展”技术团队，专注研发不同类别“身心智整合发展”儿童康教服务及导师实操培训课程。