

# 广东省残疾人康复协会

---

## 关于调整举办“语言行为发展水平评估” 专项职业能力（VB-MAPP 初、高级） 培训班的通知

各有关单位及个人：

为促进残疾儿童康复教育服务质量，提升孤独症及相关发展障碍儿童康复教育的定量评估规范化水平，结合有关机构及从业人员建议反馈，经研究，由广东省残疾人康复协会、武汉麟洁康复医疗中心联合主办，深圳市盐田区盐康残疾人综合服务中心承办的“语言行为发展水平评估”专项职业能力（VB-MAPP 初、高级）培训班将调整至2025年8月16日-20日在深圳市举办，现将调整后的培训事宜通知如下：

### 一、培训安排

本期培训培训形式为线上理论培训+线下实操培训。初级班与高级班各自独立开课、独立成班。具体安排如下：

#### （一）线上理论培训

培训平台：[www.linjiegroupp.com](http://www.linjiegroupp.com);

有效时长：初级、高级为1个月（30天）；

自报名缴费完成即日起由工作人员联系分配课程。

#### （二）线下实操培训

培训阶段	线下实操时间	授予学时	培训地点
初级班	8月16日-19日 (星期六至星期二)	41	深圳市盐田区盐康 残疾人综合服务中心(广东省深圳市 盐田区海山街道深 盐路2001号合景同 创广场3栋1层)
高级班	8月20日 (星期三)	11	

注：报名参加高级班的学员，需已在康复协会或武汉麟洁报名完成初级、中级培训班课程。

## 二、培训对象及名额

(一) 培训对象：从事残疾儿童康复教育工作的康复教师、康复治疗师、儿保医护人员等专业人员或管理人员。

(二) 培训名额：初级、高级班各设50个培训名额(满30人以上开班)。根据报名次序安排参训，省残疾人康复协会单位会员在职员工优先安排。

## 三、培训讲师

详见附件3。

## 四、培训内容及目标

### (一) 初级课程

1. 里程碑组成、目标概念及标准等内容教学;
2. 重点示范里程碑评估的操作方法和技巧;
3. 学员现场操作, 教师反馈等。通过实操培训使学员清楚、准确地把握实操流程和技能。

## (二) 高级课程

1. 如何综合分析 VB-MAPP 里程碑评估、障碍评估和转衔评估的数据;

2. 如何在综合分析的基础上撰写儿童的个别化康复教育计划, 包括技能发展的具体目标、相关障碍降低或消除的策略和技术, 以及个案安置的最佳建议。

## 五、培训费用及缴费方式

### (一) 培训费用

课程阶段	培训费用	备注
初级班	1600 元/人	参训费用均包含线上及线下两个部分
高级班	800 元/人	

注: 同时具备既往武汉麟洁组织的 VB-MAPP 初、中、高级培训证书, 可自愿报名参加(语言行为发展水平评估)专项职业能力证书考核(国家人社部监制、全国通用、湖北省职业技能鉴定指导中心官网可查验, [www.hbjdzx.org.cn](http://www.hbjdzx.org.cn)), 考核费用: 80 元/人。

### (二) 缴费方式

培训费用请汇至武汉麟洁康复医疗中心对公账户。

开户名: 武汉麟洁康复医疗中心有限责任公司

开户行: 中信银行股份有限公司武汉梨园支行

账 号: 8111501012100722359

注: 如需开具单位发票, 务必以单位账户公对公转账。个人账户转账只能开具个人发票, 不能开具单位发票。汇款

时请备注：VB初（高）级+学员姓名。

## 六、其他事项

（一）有意参训的专业技术人员请在8月9日前扫描下方二维码，填写报名回执。



（二）培训费用已包括：证书费用、培训发票、讲师费用。参训学员往返交通、食宿费用自理。

（三）完成培训内容的学员将颁发由省残疾人康复协会、武汉麟洁康复医疗中心联合出具的“语言行为里程碑评估及安置计划（VB-MAPP）评估师（初 / 高级）技能证书”（康复协会主办“粤康教网”可查验，[www.ykfw.cn](http://www.ykfw.cn)），并由康复协会授予继续教育证明。

**继续教育学时证明获取渠道：**粤康教网-“个人中心”-“我的证书”-自行下载电子证明。如非平台注册用户，请先在平台上自助注册个人账户，完成注册后平台自动关联证书信息。

（四）自愿报名参加（语言行为发展水平评估）专项职业能力证书考核的学员，通过考核将颁发**专项职业能力证书**。

（五）参训学员请扫描以下二维码，向康复协会公众号后台发送“VB”，获取培训班微信群二维码（加入后请修改

个人备注为单位+姓名），方便工作联系。



（六）为尊重研究者和版权，未经允许不得录影录像。课堂资料、数据、图片等内容未经授权不得发布或商业转售。

（七）一经缴费，不作退费。如遇身体不适或突发情况不能参训，保留学员资格，顺延下一期参训。

### 七、联系方式

（一）武汉麟洁：刘荣连，13638698969（微信同号，咨询缴费、课程内容、培训证书相关事宜）；

（二）康复协会：洪光圻，020-83865225，15118885929（咨询报名、继续教育学时事宜）。

- 附件：
1. 线上理论培训大纲
  2. 线下实操日程安排
  3. 讲者简介
  4. 培训证书样式（参考）

广东省残疾人康复协会  
2025年7月11日



## 附件1

# 语言行为发展水平评估专项职业能力（VB-MAPP）

## 初、高级培训班（线上理论）培训大纲

内容	授课教师
<b>初级班</b>	
1. VB-MAPP 理论基础 2. 语言行为基本知识	黄伟合
VB-MAPP 评估的方法及要求	黄伟合
详细讲解里程碑评估第一阶段目标、评分标准及重点（一）	李丹
详细讲解里程碑评估第一阶段目标、评分标准及重点（二）	沈薇
详细讲解里程碑评估第二阶段目标、评分标准及重点（一）	李丹
详细讲解里程碑评估第二阶段目标、评分标准及重点（二）	贾萌
详细讲解里程碑评估第二阶段目标、评分标准及重点（三）	李丹
详细讲解里程碑评估第二阶段目标、评分标准及重点（四）	沈薇
详细讲解里程碑评估第三阶段目标、评分标准及重点（一）	李丹
详细讲解里程碑评估第三阶段目标、评分标准及重点（二）	沈薇
详细讲解里程碑评估第三阶段目标、评分标准及重点（三）	李丹
详细讲解里程碑评估第三阶段目标、评分标准及重点（四）	贾萌
<b>高级班</b>	
如何综合分析 VB-MAPP 里程碑评估、障碍评估和转衔评估的数据；	黄伟合
如何在综合分析的基础上撰写儿童的个别化康复教育计划，包括技能发展的具体目标、相关障碍降低或消除的策略和技术，以及个案安置的最佳建议	黄伟合

## 附件2

# 语言行为发展水平评估专项职业能力（VB-MAPP）

## 初、高级培训班（线下实操）日程安排

时间		内容
<b>初级班</b>		
8月16日 (星期六)	8:30-9:00	报到
	9:00-9:15	开班仪式
	9:15-12:00	里程碑评估理论的简要回顾 评估流程及操作技巧
	14:00-17:00	第一阶段里程碑实操讲解、示范 学员实操练习、讲师反馈
8月17日 (星期日)	9:00-12:00	第二阶段里程碑实操讲解、示范 学员实操练习、讲师反馈
	14:00-17:00	
8月18日 (星期一)	9:00-12:00	第三阶段里程碑实操讲解、示范 学员实操练习、讲师反馈
	14:00-17:00	
8月19日 (星期二)	9:00-12:00	里程碑评估报告撰写，讲解及示范 学员综合练习，讲师反馈，答疑
	14:00-17:00	实操考核
<b>高级班</b>		
8月20日 (星期三)	9:00-12:00	结合现场个案综合分析 VB-MAPP 里程碑评估、障碍评估和转衔评估的数据； 在综合分析的基础上撰写儿童的个别化康复教育计划，包括技能发展的具体目标、相关障碍降低或消除的策略和技术，以及个案安置的最佳建议； 实操考核
	14:00-17:00	
	17:00后	撤离

## 讲者简介

(一) 黄伟合, 博士, 1997年毕业于美国南伊利诺州大学康复学院并获得行为心理学硕士和**康复学博士**等学位。曾为加州发展服务部东湾地区中心行为心理学家; 美国佛罗里达州理工学院行为心理学系**兼职教授**和**华东师范大学特殊教育系兼职教授**; 北京大学医学继续教育学院 VCS 课程建设专家指导委员会副主任委员。美国加利福尼亚州创学公司总裁。目前持有的**国际执照包括博士级持照行为分析师 (BCBA-D)、应用行为分析授权继续教育 (ACE) 提供方。**

(二) 李丹, 儿科副主任医师, 中国残疾人康复协会第六届理事会理事、中国残疾人康复协会孤独症康复专业委员会常务委员、中国残疾人康复协会应用行为分析专业委员会副主任委员等, 原华中科技大学同济医学院附属梨园医院副教授、硕士生导师。武汉麟洁创始人。从事孤独症及相关发展障碍人士康复教育工作 27 年。主编或副主编中文专著**《孤独症干预的关键性技能训练法》《特殊儿童的应用行为分析》《孤独症康复机构管理人员培训教材》《智力障碍儿童沟通与语言训练》《问题行为分析与干预》《关键性技能训练法实操手册 (PRT)》等。《语言行为里程碑评估及安置计划 (VB-MAPP)》中文版第二译者。**

(三) 沈薇, 美国佛罗里达理工大学 ABA 中文硕士班第一期学员, 国家二级心理咨询师, 从事孤独谱系障碍及相关发展障碍儿童的早期干预工作近 20 年。为《语言行为里程碑评估及安置程序》中文版第三译者, 自 2009 年开始在国内率先开始进行该定量评估工具的本土化的使用, 至今已积累了数以千计的个案经验。2014 年 10 月参加中残联“孤独症儿童康复教育上岗培训师资培训班”, 取得“上岗培训师资”资格。从 2015 年开始, 承担了中国残疾人康复协会关于“《语言行为里程碑评估及安置程序》中文版的运用”培训班教学。

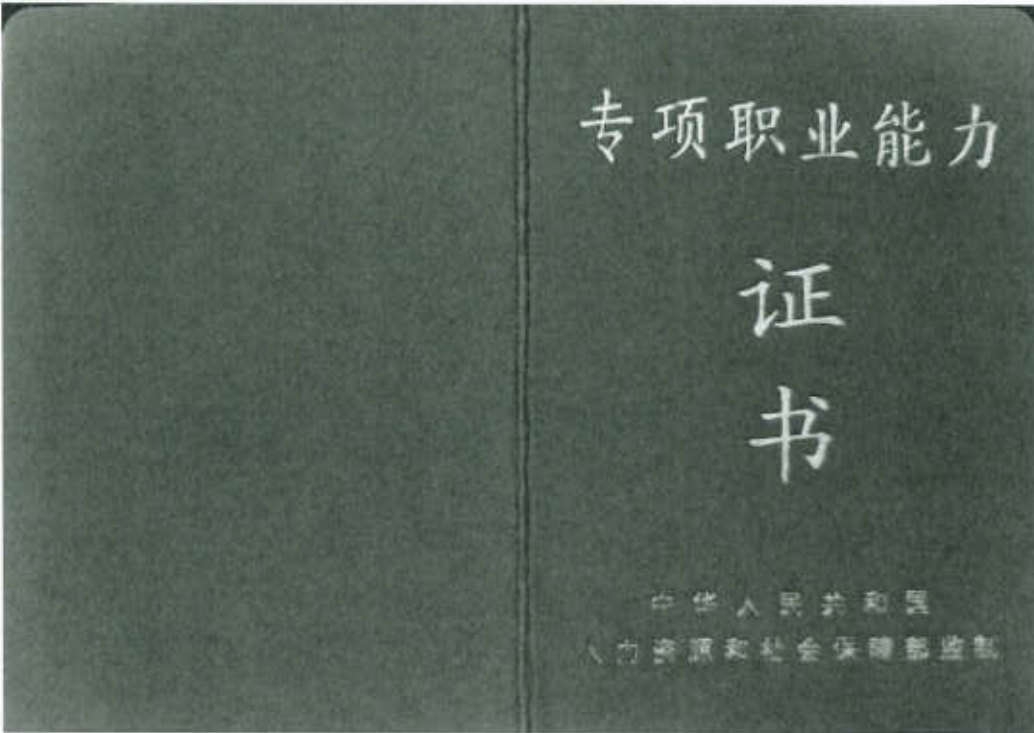



(四) 贾萌, 应用行为分析理学硕士, 加州应用行为分析协会 (CaIABA), 国际应用行为分析协会 (ABAI) 专业会员; 从事孤独症及相关发育障碍人士康复教育工作近 15 年, 从 2014 年开始分别在北京不同机构担任过行为干预师、教研总监、联合培训师、研究生研究助理的角色工作。现已出版书籍有: This Is Me《这就是我》绘本 (清华大学出版社) 文字作者、《孤独症儿童早期干预操作手册》(北京大学医学出版社) 联合作者、《孤独症儿童家长培训教材》(求真出版社) 联合作者, 参与演讲 2015 年东京大学-清华大学长城论坛。

(四) 张晓帆, 博士生, BCBA。美国哥伦比亚大学电子游戏设计开发文学硕士。美国匹兹堡大学特殊教育专业在读

博士。张晓帆的特殊研究领域为**教育科技对孤独症人群的社交频率和质量的潜在影响**。他自 2018 年创立位于美国纽约的 A.Project Lab, 并至今担任公司主任, 期间进行过多款结合混合现实来帮助孤独症人群社交的软件开发。2019 年带队赢取 Verizon 全美教育科技 5G 挑战, 并协同团队打造了基于 5G 和增强现实技术的 Pally 社交软件原型。自 2010 年开始, 张晓帆先后在武汉麟洁、Fred S. Keller 学校、和 ABC 学校间断的进行了与孤独症人群的相关工作。2019 年曾担任 ABC 学校行为顾问一职, 并曾**参与编写及翻译多本孤独症相关的科研书籍**。

(五) 刘荣连, 从 2002 年起至今从事孤独症及相关发展障碍儿童康复工作, 已有 18 年从业经验。目前主要工作是家长咨询、家长培训、教师培训、学生综合能力的评估等; 如 VB-MAPP、C-PEP、韦氏、贝利婴幼儿发展量表等; 根据各项评估结果, 结合学生现阶段发展需要及家长合理化需求, 制定阶段性个别化教育计划。擅长应用行为分析 (ABA)、关键性技能训练法 (PRT)、游戏教学、特殊儿童语言训练等。曾获得湖北省优秀心理咨询师称号, 并**多次承担中国残联举办的培训班授课任务**。论文《综合性康复训练策略用于学龄前儿童康复的研究》, 发表于《中国康复医学杂志》。论文《对孤独症儿童实施融合教育的实践与反思》。孤独症儿童康复教育试点项目培训教材《关键性技能训练法》第三作者。

## 培训证书样式（参考）

			
		<p>专项职业能力考核记录</p> <p>持证人参加了_____</p> <p>_____<u>语言行为发展指</u>专项能力考核，</p> <p>成绩合格。</p>	
 			
姓名 _____ 性别 <u>女</u>			
文化程度 <u>大学本科</u>			
发证日期 <u>2025年05月23日</u>			
证书编号 <u>25170000430</u>			
公民身份证 <u>4</u>			
			
	2217001651597		

语言行为里程碑评估及安置计划  
(VB—MAPP)

## 评估师技能证书

广东省残疾人康复协会  
武汉脑活康复医疗中心